



JAK MOTYWOWAĆ I WSPIERAĆ DZIECI DO SYSTEMATYCZNEGO UCZENIA SIĘ POZA SZKOŁĄ...

Bez pomocy rodziców we właściwym zaplanowaniu i zorganizowaniu dnia, dziecko szybko może się zniechęcić, gdyż nie poradzi sobie z właściwą organizacją czasu. Zacznie mu się wydawać, że nauka zajmuje mu cały dzień, i traci możliwość do zabawy i relaksu. Rodzice powinni zwrócić uwagę na racjonalny podział czasu i ustalić priorytety. Aby uporządkować dziecku dzień i wdrażać do samodzielności pomocnym narzędziem może być ustalenie planu dnia czy harmonogramu. W harmonogramie można wydzielić godziny (pory dnia na naukę; naukę z rodzicem, rodzeństwem, naukę samodzielną), czas na relaks i odpoczynek, czas na realizację zainteresowań, itp. oraz czas na obowiązki domowe (u każdego w domu zapewne różne i o różnej częstotliwości). Stałość, powtarzalność w naszym życiu a zwłaszcza w życiu dzieci jest czymś bardzo ważnym. Daje ona im poczucie zaufania, bezpieczeństwa, uczy odpowiedzialności i wdraża do samodzielności.

Ustalmy zasady nauki:

- Przygotujmy dziecku miejsce do pracy. Nauka w domu powinna odbywać się stale w tym samym miejscu, w ciszy i spokoju, gdzie bez problemu będzie mogło rozłożyć przybory do nauki, książki i zeszyty, inne potrzebne materiały.
- Ustalmy stałe godziny pracy, dostosowane do indywidualnych możliwości dziecka z uwzględnieniem warunków domowych. Dzieci często korzystają w swojej pracy z pomocy komputera. Komputer jest bardzo przydatny do nauki zdobyczą techniki. Jednak niekontrolowana zabawa dzieci komputerem może mieć wręcz przeciwny skutek.
- Ustalmy plan odrabiania lekcji z uwzględnieniem przerw i konsekwentnie go przestrzegajmy. Najtrudniejsze lekcje dziecko powinno odrabiać na początku.

Chcąc wspierać motywację wewnętrzną dziecka powinno się:

- zachęcać do samodzielnego myślenia, analizowania, wyciągania wniosków. Zadawać pytania "Co myślisz o tym, co właśnie przeczytałeś"? "Czy i gdzie ta wiedza może ci się przydać"?,
- nie używajmy języka, który kontroluje (musisz, nie wolno), stosujmy słowa "chcę żebyś" np. "Wiem, że masz teraz dużo nauki, ale chciałbym żebyś wykonał jeszcze jedno zadanie, ponieważ te informacje będą ci potrzebne do.....",
- wspólnie z dzieckiem wyznaczyć optymalne cele i wspierać go w realizacji (dzięki temu dziecko będzie łatwiej odnosić sukcesy),
- rozbudzać i wspierać ciekawość dzieci,
- udzielać dobrych, pozytywnych informacji zwrotnych o wykonanej pracy,

- pochwal za to co zrobiło dobrze, nie uwypuklaj błędów (co możesz zmienić, jak to zrobić) pochwały wzmacniają motywację dziecka,
- słuchaj dziecka- nie bądź tylko oceniający pokazując zaufanie pokażesz, że go wspierasz.

Zachęcaj dziecko, aby konsultowało się z innym dziećmi poprzez komunikatory, na których mogą wymieniać się informacjami dotyczącymi między innymi zadaniami szkolnymi.

Opracowanie: psycholog szkolny z zespołem specjalistów szkolnych i wychowawcami świetlicy.