**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia (sprawdzane w formie pisemnej lub ustnej), jego umiejętności, wkład pracy, aktywność.

1. **Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:**
2. sprawność rozumienia ze słuchu;
3. sprawność czytania ze zrozumieniem;
4. sprawność mówienia;
5. sprawność pisania;
6. gramatyka i słownictwo.
7. **Kryteria wymagań na poszczególne oceny (procentowy udział punktów):**

Ocena celująca - 96 - 100 %

Ocena bardzo dobra - 95 % - 86 %

Ocena dobra - 85 % - 71 %

Ocena dostateczna - 70 % - 51 %

Ocena dopuszczająca - 50 % - 31 %

Ocena niedostateczna - 30 % - 0 %

1. **Kryteria oceniania**

Ocena celująca

* Uczeń samodzielnie poszerza wiedzę na temat kultury krajów obszaru języka niemieckiego (korzystając z polskich oraz niemieckich materiałów adaptowanych, np. czasopism ze słowniczkiem).
* Oceny cząstkowe i bieżące wskazują na wysoki poziom przygotowania do zajęć.
* Uczeń zdecydowanie wyróżnia się na tle grupy pod względem opanowania czterech sprawności językowych: pisania, rozumienia tekstu czytanego, rozumienia ze słuchu i mówienia.
* Uczeń systematycznie i dobrze wykonuje zadania domowe oraz ćwiczenia, zawarte zarówno w podręczniku, jak i w zeszycie ćwiczeń.
* Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania (poprzez projekty, własne inicjatywy związane z nauką języka niemieckiego, prezentacje, gazetki itd).
* Uczeń uczestniczy w olimpiadach, konkursach zagranicznych, krajowych, lokalnych i szkolnych.

Ocena bardzo dobra

* Uczeń rozwija wszystkie cztery sprawności językowe w stopniu równomiernym.
* Bardzo dobrze zna słownictwo i struktury gramatyczne, poznane w toku nauczania. Stosuje je prawidłowo.
* Reaguje na poprawianie przez nauczyciela błędów, zarówno w pisowni, jak i w mówieniu (to znaczy, stara się je zrozumieć i zapamiętać wersje poprawne).
* Jest w stanie poprawić własne błędy w mówieniu, pisaniu i ćwiczeniach gramatycznych.
* Uczeń potrafi samodzielnie zaprezentować wyniki własnej pracy, wypowiadać własne zdanie, nawiązując do obyczajowości polskiej i krajów niemieckojęzycznych.
* Oceny cząstkowe i bieżące wskazują na bardzo dobry poziom przygotowania do zajęć.

Ocena dobra

* Choć rozwój czterech sprawności jest wyraźny, to jednak nierównomierny. Uczeń na przykład gorzej pisze (forma, ortografia), niż mówi lub rozumie tekst czytany lub słuchany.
* Zna słowa i struktury gramatyczne, poznane w toku nauczania. Stosuje je, popełniając drobne błędy.
* Zazwyczaj reaguje na poprawianie przez nauczyciela błędów.
* Zazwyczaj potrafi zidentyfikować  własny błąd i go poprawić.
* Oceny cząstkowe i bieżące wskazują na dobry poziom przygotowania do zajęć.

Ocena dostateczna

* Uczeń rozwija cztery sprawności językowe w stopniu nierównomiernym, mając problemy w obrębie niektórych z nich, na przykład mówi dość płynnie, ale nie zawsze zrozumiale, na ogół rozumie tekst czytany, ale brak umiejętności odgadywania znaczeń struktur, fraz lub słownictwa z kontekstu powoduje, że pewne fragmenty są dla niego zupełnie niezrozumiałe.
* Raczej zna słownictwo i struktury gramatyczne, poznane w toku nauczania. Stosuje je w miarę sprawnie lub zna je dość dobrze, lecz nie używa w mowie i piśmie.
* Czasem reaguje na błędy, poprawiane przez nauczyciela.
* Raczej umie poprawić swój błąd, jeśli jest zasygnalizowany przez nauczyciela.
* Oceny cząstkowe i bieżące wskazują na bardzo dostateczny poziom przygotowania do zajęć.

Ocena dopuszczająca

* Uczeń rozwija cztery sprawności językowe w stopniu ograniczonym, bazując raczej na umiejętnościach nabytych we wcześniejszym stadium nauki.
* Zna niektóre struktury gramatyczne i słownictwo nabyte w toku nauczania i używa ich, jednak czasami nawiązanie komunikacji jest niemożliwe.
* Rzadko reaguje na błędy poprawiane przez nauczyciela.
* Raczej nie jest w stanie zidentyfikować własnego błędu.
* Oceny cząstkowe i bieżące wskazują na niski poziom przygotowania do zajęć i niesystematyczność.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi na poziomie grupy, w której się znajduje.

1. **Sposoby oceniania**

Odpowiedzi ustne, prace pisemne, prace praktyczne, aktywność na lekcji jest oceniana cyfrowo w skali od 1 do 6 lub plusami (5 plusów - ocena bardzo dobra) /minusami (3 minusy - ocena niedostateczna).

1. **Sposoby informowania o wymaganiach**

Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania na pierwszych zajęciach języka niemieckiego w danym roku szkolnym.

1. **Zasady poprawiania ocen**
2. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu lub testu w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.
3. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
4. **Dodatkowe informacje**

Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze 2 nieprzygotowania do lekcji. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń musi zgłaszać nauczycielowi w formie pisemnej przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, prac zapowiedzianych z wyprzedzeniem min. 1 tygodnia.

Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia. Brak którejkolwiek z tych rzeczy oznacza nieprzygotowanie do lekcji i powinno być zgłoszone nauczycielowi.

Sprawdziany zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel przeprowadza sprawdziany po każdym skończonym rozdziale lub dziale, nie mniej jednak niż 2 w semestrze. Uczniowie otrzymują sprawdziany do wglądu na lekcji poświęconej ich omówieniu, a rodzice mogą otrzymać kserokopię sprawdzianu na swój wniosek skierowany do nauczyciela.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na pierwszej lekcji, na której jest obecny lub - w wyjątkowych przypadkach – w terminie ustalonym z nauczycielem (np. długa nieobecność spowodowana chorobą).

Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi przed lekcją.

W przypadku nieobecności na lekcjach uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości w ciągu 1 tygodnia.

Uczeń ma obowiązek odrobić zaległą pracę domową i pokazać ją nauczycielowi na najbliższej lekcji.

Nauczyciel ma prawo do zrobienia niezapowiedzianej kartkówki z 3 ostatnich lekcji.

Nauczyciel sprawdza w ćwiczeniach systematyczność i poprawność odrabianych prac domowych.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Na prośbę ucznia nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić wystawioną ocenę.

Ocena semestralna lub roczna NIE jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen cząstkowych.